

수업계획서

-2022학년도 1학기-

교과목명	생활 속의 한자	교 수 정 보	소속대학	목원대학교 인문대학
(영문명)	Chinese Characters in Daily Life		담당교수	변승구
학점 및 주당 시간	3학점 / 3시간		Q&A 중점 답변시간	오후 2시부터 6시까지(매일)
이수구분	교양선택		담당교수 연락처	
담당학부	기초교양학부(스톡스대학)		조교 연락처	

1. 수업소개	<p>본 강좌는 단순히 한자를 외우는 주입식 교육을 지양하고 한자의 뜻을 주는 '부수의 원리'와 한자의 음을 주는 '형성의 원리'를 통해 다양한 한자들을 읽고 이해할 수 있는 내용으로 구성하였다. 한자는 복잡한 것 같지만 일정한 원리와 규칙만 이해한다면 얼마든지 일상생활에 필요한 한자를 읽고 쓸 수 있다. 따라서 이러한 원리와 규칙을 이해함으로써 응용과 활용을 통해 모르는 한자를 읽고 이해할 수 있는 능력을 배양할 수 있도록 구성하였다. 즉 전혀 모르는 한자를 만나더라도 사전에 학습된 원리와 규칙을 통해 뜻과 음을 알게 한다는 것이다.</p> <p>이러한 학습을 통해 한자에 대한 두려움과 부담감을 없애고 나아가 다양한 영역으로의 학문적 확장을 이끌어낼 수 있는 역량 있는 인재를 양성하는데 궁극적인 목적이 있다.</p>					
2. 수업목표	<ol style="list-style-type: none"> 1. 한자의 구성 원리를 이해한다. 2. 부수의 원리를 이해한다. 3. 한자의 음의 원리를 이해한다. 4. 생활 속의 한자를 이해한다. 5. 선인의 명구를 통해 올바른 인성을 갖게 한다. 6. 한자성어의 이해를 통해 시대와 소통할 수 있는 인재가 되도록 한다. 					
3. 사전학습	<p>본 강좌는 한자의 기초부터 순차적으로 학습하여 한자가 구성된 원리와 규칙을 이해하게 하고 나아가 생활한자를 활용할 수 있는 영역으로 확대해 나갈 것이기 때문에 특별한 사전 학습이 필요하지 않으며 한자는 외우는 것이 아닌 이해하는 것이라는 열린 마인드를 갖고 학습에 임하면 좋을 것 같다.</p>					
4. 수업교재	<ul style="list-style-type: none"> • 주교재 - 원리로 이해하는 생활 속의 한자(저자 변승구, 씨앤티, 2020) 					
5. 수업진행 방 식	<ul style="list-style-type: none"> • 수업에 관하여 학생이 알아두어야 할 특이사항 및 사전 숙지사항 기록 1. 어떠한 경우도 포기하지 않고 끝까지 할 수 있는 열정과 끈기가 있어야 함. 2. 한자는 외우는 것이 아니고 이해하는 것이라는 열린 사고가 있어야 함. 3. 생활 속의 다양한 한자들을 스스로가 찾아가면서 학문의 영역을 넓힐 수 있는 안목과 식견을 갖고 있어야 함. 					
6. 학습평가	출석	퀴즈	과제	평소	기말시험	합계
	20%	%	20%	20%	40%	100%

교과목명		생활 속의 한자	담당교수	변승구
주차	학습주제 및 제목		주교재 및 참고자료	퀴즈/과제/토론 유무
1	1) 주차제목 : 강좌 및 교수 소개 2) 교시제목 : 강좌 및 교수 소개 - 1교시 : 평가 방법 소개 - 2교시 : 강좌의 특징 소개 - 3교시 :			- 생활 속의 한자 찾기
2	1) 주차제목 : 한자의 기본적 이해 2) 교시제목 : 한자의 명칭과 육서법(1) - 1교시 : 한자의 명칭과 육서법(1) - 2교시 : 한자의 육서법(2) - 3교시 : 한자의 구조와 필순 및 한자 찾기			
3	1) 주차제목 : 부수의 기본적 이해 2) 교시제목 : 부수의 개념과 위치/명칭(1) - 1교시 : 부수의 개념과 위치/명칭(1) - 2교시 : 부수의 위치와 명칭(2)/변형부수 - 3교시 : 유사 부수의 구별과 이해			
4	1) 주차제목 : 부수의 실제적 이해 1 2) 교시제목 : 부수와 생활한자의 이해 1 - 1교시 : 부수와 생활한자의 이해 1 - 2교시 : 부수와 생활한자의 이해 2 - 3교시 : 부수와 생활한자의 이해 3			
5	1) 주차제목 : 부수의 실제적 이해 2 2) 교시제목 : 부수와 생활한자의 이해 4 - 1교시 : 부수와 생활한자의 이해 4 - 2교시 : 부수와 생활한자의 이해 5 - 3교시 : 부수와 생활한자의 이해 6			
6	1) 주차제목 : 부수의 실제적 이해 3 2) 교시제목 : 부수와 생활한자의 이해 7 - 1교시 : 부수와 생활한자의 이해 7 - 2교시 : 부수와 생활한자의 이해 8 - 3교시 : 부수와 생활한자의 이해 9			- 명작 속의 한자 찾기
7	1) 주차제목 : 부수의 실제적 이해 4 2) 교시제목 : 부수와 생활한자의 이해 10 - 1교시 : 부수와 생활한자의 이해 10 - 2교시 : 부수와 생활한자의 이해 11 - 3교시 : 부수와 생활한자의 이해 12			
8	1) 주차제목 : 부수 이해의 정리 및 점검 2) 교시제목 : 중간 정리 및 점검 1 - 1교시 : 중간 정리 및 점검 1 - 2교시 : 중간 정리 및 점검 2 - 3교시 : 중간 정리 및 점검 3	중간과제		
9	1) 주차제목 : 생활한자의 이해 1 2) 교시제목 : 형성자를 통한 생활한자의 이해 1 - 1교시 : 형성자를 통한 생활한자의 이해 1 - 2교시 : 형성자를 통한 생활한자의 이해 2 - 3교시 : 형성자를 통한 생활한자의 이해 3			
10	1) 주차제목 : 생활한자의 이해 2 2) 교시제목 : 형성자를 통한 생활한자의 이해 4 - 1교시 : 형성자를 통한 생활한자의 이해 4 - 2교시 : 형성자를 통한 생활한자의 이해 5 - 3교시 : 형성자를 통한 생활한자의 이해 6			
11	1) 주차제목 : 생활한자의 이해 3 2) 교시제목 : 형성자를 통한 생활한자의 이해 7 - 1교시 : 형성자를 통한 생활한자의 이해 7 - 2교시 : 형성자를 통한 생활한자의 이해 8 - 3교시 : 형성자를 통한 생활한자의 이해 9			- 부모님의 함자에 대한 한자 찾기
12	1) 주차제목 : 생활한자의 이해 4 2) 교시제목 : 형성자를 통한 생활한자의 이해 10 - 1교시 : 형성자를 통한 생활한자의 이해 10 - 2교시 : 형성자를 통한 생활한자의 이해 11 - 3교시 : 형성자를 통한 생활한자의 이해 12			
13	1) 주차제목 : 생활한자의 이해 5 2) 교시제목 : 형성자를 통한 생활한자의 이해 13 - 1교시 : 형성자를 통한 생활한자의 이해 13 - 2교시 : 형성자를 통한 생활한자의 이해 14 - 3교시 : 형성자를 통한 생활한자의 이해 15			
14	1) 주차제목 : 생활한자의 이해 6 2) 교시제목 : 형성자를 통한 생활한자의 이해 13 - 1교시 : 형성자를 통한 생활한자의 이해 13 - 2교시 : 형성자를 통한 생활한자의 이해 14 - 3교시 : 형성자를 통한 생활한자의 이해 15	기말과제		
15	기말고사			최종평가

※ 서울디지털대학교는 중간고사가 없습니다!!